

# Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

*Рекомендуется планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания*

ОСВОЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ:



- онлайн курсы
- присутствие в определенное время студента перед компьютером
- свободный режим

## Элементы учебного занятия:

- Текст с рисунками, таблицами, графиками, фотографиями, мультимедийными вставками с анимацией и видео;
- Практикумы с комментариями, подсказками и диалоговыми режимами;
- Виртуальные лаборатории и тренажеры;
- Задания, развивающие умения и навыки;
- Задания для самоконтроля и проверки знаний;
- Дополнительные электронные учебные материалы (справочники, словари, программы и т. д.);
- Глоссарии, указатели и т. п.

# Образовательные ресурсы для СПО:

- ❑ Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия  
<https://www.worldskillsacademy.ru/#/programs>
- ❑ Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
- ❑ Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- ❑ Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>
- ❑ Библиотека. Московская электронная школа.  
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- ❑ Площадка Образовательного центра «Сириус».  
<https://edu.sirius.online/>
- ❑ Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ❑ СПО в ЭБС Знаниум  
<https://new.znanium.com/help/quarantine>

# СЕРВИСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами

- **Документы Google** (режим доступа: <https://docs.google.com>) индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).
- **Microsoft Office** (<https://www.office.com/>) работа с документами, таблицами, презентациями, формами.
- **Zoho Office Suite** ([zoho.com](https://zoho.com)) онлайн-работа с документами, электронными таблицами, презентациями.

## Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи

- **Skype** (режим доступа: <https://www.skype.com/>) — система проведения видеоконференций и вебинаров.
- **Zoom** (<https://zoom.us/>) — облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.
- **Microsoft Teams** (<https://www.comss.ru/page.php?id=5468> ) - организация работы по расписанию, корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.
- **Google Hangouts** (<https://hangouts.google.com/>) — система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

# Организация опросов и проведение тестов

- **Google Forms** (<https://docs.google.com>) — один из сервисов google docs, предназначенный для создания опросов и тестовых заданий с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.
- **Microsoft Forms** (<https://forms.office.com>) — опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц. Сервис доступен любому человеку, имеющему аккаунт в Microsoft.
- **MyQuizz** (<https://myquizz.ru>) — создание и проведение онлайн-викторин. Викторины могут быть использованы педагогом как для проведения очного занятия, так и для дистанционного опроса обучающихся. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий.
- **Quizizz** (<https://quizizz.com>) — конструктор тестов, поддерживающих ввод математических формул, интеграцию изображений и аудиофайлов, использование библиотеки уже созданных сообществом тестов.

## Организация экзаменов

- **Прокторинг** - система, позволяющая следить за тестированием или экзаменом в онлайн-режиме (система Экзамус: гарантия установления личности студентов).
- **Stepik** — на данный момент единственная русскоязычная образовательная онлайн-платформа, на которой любой желающий может создать экзамен с прокторингом (онлайн-сопровождением и контролем учащегося).



## Организация совместной проектной работы

- **GlobalLab** (<https://globallab.org>) — организация краудсорсинговых исследовательских проектов по биологии, химии, социологии. Встроенные в сообщества инструменты сбора, анализа и визуализации материалов позволяют собирать материалы с удаленных площадок, а потом анализировать и представлять данные.
- **Google Classroom** (<https://www.eduneo.ru/google-classroom/>) - объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учебы.

## Сервисы и инструменты для изучения математики

- **Desmos** (<https://www.desmos.com>) — создание графиков при помощи графического калькулятора.
- **GeoGebra** (<https://www.geogebra.org>) — бесплатная кросс-платформенная математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику.

## Сервисы и инструменты для изучения географии

- **Google Maps** (<https://www.google.ru/maps>) — создание карт (слоев), расширяющих текст рассказов о событиях и путешествиях. Множество приложений, позволяющих изучать географию, историю, астрономию.
- **Google Планета Земля** (<https://www.earth.google.com>) - изучение трехмерных изображений на планете Земля, возможность исследовать Марс и Луну, просматривать звездное небо с Земли и из космоса.

## Программы для организации дистанционного обучения:

- Moodle
- Ё-СТАДИ
- Forma LMS
- ILIAS
- Opigno
- iSpring Online и др.

**Moodle** (в переводе с английского первая аббревиатура learning management system – система управления обучением и вторая – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

### Достоинства:

- свободное программное обеспечение
- современная, прогрессивная , постоянно развивающаяся среда.

Более подробную информацию о системе Moodle можно получить на сайте <https://moodle.org/>